ENCABEZADO:	
Código:	E-FF-20180228001
Versión de Esquema:	V-001
Fecha de elaboración:	25/01/2018

REGISTRO DE INFORMACIÓN:		
1.	**1.1 DENOMINACIÓN DEL PERFIL**	Formación de Formadores
	1.2 DENOMINACIÓN DEL ESQUEMA	Formación de Formadores
2.	**ALCANCE DE LA CERTIFICACIÓN.**	La certificación se hará con base al perfil completo; por todas las unidades de competencia
3. DESCRIPCIÓN DE TRABAJOS Y TAREAS	**3.1 Descripción del/los trabajo/s.**	UC1 Elaborar planes de formación en función del grupo objetivo. 1.1 Identificar las necesidades de formación de acuerdo al grupo objetivo. 1.2 Establecer estrategias en función de la identificación de necesidades realizada. 1.3 Realizar la planificación de las acciones didácticas y las estrategias metodológicas formativas de acuerdo a las características de los participantes o grupo. UC2 Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al plan elaborado. 2.1 Generar entornos educativos para construcción de conocimientos en función del plan. 2.2 Moderar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo a técnicas y métodos pedagógicos planificados. UC3 Dar acompañamiento pedagógico en función del desarrollo esperado. 3.1 Guiar los procesos de enseñanza aprendizaje autónomos de los alumnos en función del desarrollo esperado. 3.2 Propiciar la generación de ideas de acuerdo a la temática tratada.
	3.2 Descripción de las/s tarea/s.	UC1 Elaborar planes de formación en función del grupo objetivo. 1.1 Identificar las necesidades de formación de acuerdo al grupo objetivo. 1.1.1 Realiza la evaluación diagnóstica de acuerdo a las características del grupo objetivo 1.1.2 Analiza el resultado del diagnóstico efectuado de acuerdo a las características del grupo objetivo. 1.2 Establecer estrategias en función de la identificación de necesidades realizada. 1.2.1 Define las necesidades del grupo objetivo. 1.2.2 Determina los procedimientos en función de las necesidades del grupo. 1.3 Realizar la planificación de las acciones didácticas y las estrategias metodológicas formativas de acuerdo a las características de los participantes o grupo. 1.3.1 Establece los componentes y actividades de la acción formativa de acuerdo a las características del individuo o grupo y las condiciones de equipamiento e infraestructura. 1.3.2 Prepara la acción formativa, de acuerdo a la planificación, procedimiento y necesidades del individuo o grupo.

		1.3.3 Distribuye el tiempo asignado entre los contenidos en función de las necesidades identificadas en el grupo objetivo. 1.3.4 Selecciona los métodos y técnicas de evaluación. UC2 Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al plan elaborado. 2.1 Generar entornos educativos para construcción de conocimientos en función del plan. 2.1.1 Prepara recursos didácticos. 2.1.2 Prepara infraestructura. 2.1.3 Realiza la apertura del evento formativo. 2.2 Moderar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo a técnicas y métodos pedagógicos planificados. 2.2.1 Orienta el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al plan. 2.2.2 Ejecuta métodos y técnicas para la construcción del conocimiento. 2.2.3 Solventa dudas, inquietudes de acuerdo a la temática. 2.2.4 Ejecuta procesos de evaluación. 2.2.5 Realiza la retroalimentación de la temática tratada. 2.2.6 Adapta las actividades del proceso formativo en situaciones imprevistas. UC3 Dar acompañamiento pedagógico en función del desarrollo esperado. 3.1 Guiar los procesos de enseñanza aprendizaje autónomos de los alumnos en función del desarrollo esperado. 3.1.1 Realiza tutorías puntuales en función de necesidades detectadas en la evaluación. 3.1.2 Motiva la reflexión para la solución de problemas. 3.2 Propiciar la generación de ideas de acuerdo a la temática tratada. 3.2.1 Orienta en la elección de técnicas de aprendizaje. 3.2.2 Motiva la reflexión para la solución de problemas.
4. CAPACIDAD REQUERIDA	**4.1 Capacidades o Habilidades.**	Comprensión Oral y Escrita Expresión Oral y Escrita Reconocimiento de Problemas Razonamiento Deductivo Razonamiento Inductivo Ordenar Información Memorización Reconocimiento de un Discurso Claridad de Discurso
	4.2 Conocimiento.	Andragogía Planificación curricular Metodología de enseñanza - aprendizaje Evaluación Manejo de Grupos Resolución de Conflictos Comunicación Asertiva Recursos Didácticos
5.	**LAS APTITUDES (CUANDO CORRESPONDA).**	N/A

6.	**PRE- REQUISITOS (CUANDO CORRESPONDA).**	**Nivel de Formación:** Bachillerato **Experiencia:** 320 horas como facilitador en formación de formadores **Capacitación:** 80 horas de capacitación en temas relacionados
7.	**MÉTODOS DE EVALUACIÓN INICIAL DE LA CERTIFICACIÓN.**	**Teórico:** Resolución de un banco de preguntas para determinar su conocimiento en el perfil (mínimo 70%). **Práctico:** Resolución de casos / ejercicios prácticos para determinar que posee las competencias del perfil (100%)
8.	**TIEMPO DE VIGENCIA**	5 años
9.	**CRITERIOS PARA CAMBIOS DEL ALCANCE DE LA CERTIFICACIÓN DE SER EL CASO.**	Si existe alguna modificación al perfil ocupacional, norma técnica u otro elemento normativo superior, determinado por el Organismo regulador.
10.	**FECHA DE VALIDACIÓN DEL ESQUEMA.**	25/01/2018